

# De opdracht van het basisonderwijs H.-Hartinstituut Heverlee Conform de opdrachtverklaring van de Zusters Annuntiaten

Vrije Lagere en kleuterschool Heverlee, Sint-Norbertusschool, Pastoor De Clerckschool,  
Vrije basisschool Oud-Heverlee, Vrije basisschool Sint-Joris-Weert

---

## Onze school wil kwaliteitsonderwijs nastreven

---

**We willen de kinderen een degelijke opvoeding en vorming geven die beantwoordt aan de veeleisendheid van onze maatschappij. Kwaliteitsonderwijs bieden betekent voor ons streven naar een totale ontwikkeling van de persoonlijkheid van elk kind.**

Een **team** enthousiaste kleuteronderwijzers en onderwijzers staat ervoor in :

- kleuters **spelenderwijs** te begeleiden in hun leren
- een **optimale interactie** tussen leerkracht en kind te bevorderen door te werken in kleine groepen
- individueel aandacht te schenken aan kinderen met **specifieke opvoedingsvragen** (differentiatie, remediëring, leerbedreiging)
- thema' s te kiezen in functie van interesse, leefwereld en **niveau van ieder kind**.
- een goede **studiehouding** te bevorderen (leren samenvatten, schematiseren, plannen, studietips verwerken bij het leren van lessen en het maken van huistaken)
- keuzes te leren maken en **kritisch** te leren zijn over eigen werk.

Niet alleen de verstandelijke vorming wordt beoogd, de schoolgemeenschap wil ook:

- **de leefwereld** van het jonge kind verruimen door uitstappen, waarnemingen, bezoeken, schoolreizen, openluchtklassen,...
- kinderen leren **samen leven en werken** met anderen en hun verantwoordelijkheid opnemen.
- inspelen op de grote nood aan **bewegen** dank zij een aangepaste sportinfrastructuur (wekelijks turnen vanaf de kleuterschool, wekelijks zwemmen, diverse sportmogelijkheden tijdens middagpauzes, naschoolse sport, jaarlijkse sportdag).

Via permanente vorming en nascholing betrachten we:

- kwaliteitsonderwijs te bieden conform de nieuwe richtlijnen van **ontwikkelingsdoelen en eindtermen** en leerplannen voor het Vlaams Katholiek basisonderwijs
- reeds vanaf de kleuterschool **de zelfstandigheid** te bevorderen en de leerkracht te laten evolueren van louter informatieoverdrager naar procesbegeleider.
- via een **gevarieerde aanpak** en moderne media, waaronder de computer, boeiend en interactief onderwijs te verstrekken steeds nieuwe uitdagingen te zoeken voor een rijk taal- en cultuur aanbod (kinderliteratuur, knutselen, musiceren, toneel, ...).

---

## Het gezag van het hart doet wonderen

---

*Een school, een klas moet een tweede thuis zijn waarin de leerkracht de spilfiguur is. Bij de klastitularis kunnen kinderen terecht met hun vreugden, hun verdriet en hun vragen. Hij of zij moet iemand zijn die eerlijk en consequent is, iemand die kinderen motiveert, positief bevestigt en waardeert om wie ze zijn en wat ze kunnen. Ze moeten zich bij hem of haar goed voelen en aanvaard weten. Als kinderen zich goed voelen in de klasgroep, zullen ze zich echt betrokken voelen bij het lesgebeuren en zal het leren ook gemakkelijker verlopen. In een open klassfeer bevordert de klastitularis de dialoog met de andere leerkrachten en de hele schoolgemeenschap.*

Complementariteit van alle schoolparticipanten biedt uitstekende kansen tot overleg ter ondersteuning van de persoonlijke groei van elk kind.

In **onze school werken nauw samen**:

- een vaste **klastitularis** per klas die de opvoedingsfunctie van de **ouders** op school waarneemt
- een ondersteunend **omkaderingsteam**
- erkende **centra** voor **leerbegeleiding**

Uitingsvormen van de opbouwende samenwerking die hieruit voortvloeien zijn o.m.:

- een warm **onthaal** bij de start en doorheen het hele schooljaar.
- een **open communicatie** met ouders rond moeilijkheden en mogelijkheden.
- diverse vormen van **ouderparticipatie** (schoolraad, ouderraad, onderwijsondersteunende activiteiten, oudercontacten naar aanleiding van rapporten, ...)
- de zorgende beschikbaarheid van **het administratief, toezichthoudend en onderhoudspersoneel**.

***Uit dit alles blijkt dat leerkrachten hun kinderen wel degelijk kennen en dat zij zelfs in een grote school geen nummers hoeven te zijn.***

---

## Onze school wil echte waarden voorleven en laten beleven

---

*Het naleven van ethische waarden zoals respect, verdraagzaamheid, luisterbereidheid, ... wordt zowel van de leerlingen als van alle teamleden verwacht. De klastitularis is een spilfiguur in ons schoolsysteem, niet enkel als lesgever. Hij wil op elk moment van de dag, in alle mogelijke situaties bijdragen tot de vorming van de persoonlijkheid van jonge*

Binnen onze school willen we de nodige ruimte en sfeer scheppen waarin elk kind **harmonisch** kan openbloeien.

De **bevestigende aanwezigheid** en de consequente voorleefhouding van de klastitularis staat centraal in onze schoolwerking: hanteren van omgangsvormen, tonen van bekommernis, stimuleren van hulpvaardigheid, eerlijk en consequent handelen, ...

Daarnaast bevorderen groepsactiviteiten de ontwikkeling van de **sociale ingesteldheid**: luisteren naar elkaar, verdraagzaam leren zijn, delen met anderen, gelijkgerichtheid nastreven, delen in elkaars emoties, vlot communiceren met anderen, ruzies leren oplossen ...

*kinderen.*

***Door de vraag naar zingeving niet uit de weg te gaan, willen we in onze school bijdragen tot weerbaarheid in een veeleisende hedendaagse maatschappij.***

Het stimuleren van een ***eerlijke, reflectieve houding*** tegenover allerlei actuele en maatschappelijke problemen tijdens de lessen draagt bij tot kritisch denken.

---

## **De school wil opvoeden vanuit en in een christelijk geïnspireerde school.**

---

***Onze levensbeschouwelijke inspiratie halen wij uit de figuur van Jezus Christus wiens boodschap van solidariteit en dienstbaarheid we kenbaar willen maken aan de kinderen met respect voor andersdenkenden.***

***Zodoende willen we hun een houvast aanreiken om in deze materialistische, individualistische en multi-culturele samenleving hun geloof te verdiepen en zich in te zetten voor de medemens.***

Vele medewerkers zetten zich in opdat de ***evangelische waarden*** en de hoopvolle boodschap van Christus zou blijven aanspreken via:

- een ***eigentijdse invulling van schoolpastoraal*** (eerste communieviering, werken aan projecten zoals vasten, Broederlijk Delen, welzijnszorg, Damiaanactie, ...)
- ***gebedsmomenten*** in de klas en in sacramentale vieringen.

We bieden kinderen ***een geloof*** aan en hopen dat ze dit later op hun beurt zullen doorgeven, maar deze keuze ligt uiteindelijk bij hen.

Ook kinderen met ***verschillende achtergronden*** zijn welkom in onze school.